

دانشگاه علوم پزشکی گیلان - معاونت آموزشی - مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۶	عنوان درس: هورمون شناسی	تعداد واحد: ۰/۷	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۳	موضوع درس: هورمون های گوارشی
اهداف کلی: معرفی هورمون های گوارشی، مکانیسم عمل و نقش هر کدام در عملکرد دستگاه گوارش					
گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک					
تدوین کننده: دکتر بابائی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
فرگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود					
۱- نقش آب و انواع توزیع آن را در بدن شرح دهند.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی	استاد	روش ها- رسانه - وسيله
۲- نقش عناصر در تعیین میزان آب پلاسما و آب توتال بدن را شرح دهند.	شناختی	ادراک	۲- ارائه درس جدید	دانشجو	زمان «دقیقه»
۳- محاسبه اسمولاریته خون، چگونگی تنظیم و حفظ تعادل آب در بدن و پلاسما و اختلالات مربوطه را شرح دهند.	شناختی- تحلیلی	کاربرد	۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	استاد	ارزشیابی تشخیصی
۴- تعریف الکترولیت ها و انواع و نقش هر یک را شرح دهند.	شناختی		۵- تدریس هدف های رفتاری جدید	استاد	ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه
۵- نحوه کنترل هر کدام از الکترولیت ها و اختلالات مربوطه را شرح دهند.	شناختی- تحلیلی		۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	دانشجو	سوالات در بین تدریس
			۷- جمع بندی پایان درس	استاد	
منابع:					
1. Tietz fundamentals of clinical chemistry, seventh edition ISBN: 978-1-4557-4165-6.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۱۵			
		عرصه آموزش: کلاس درس			
		مدت جلسه: ۲ ساعت			