

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۳و۲	عنوان درس: بیوشیمی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت عمومی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: ساختمان لیپیدها و متابولیسم	
اهداف کلی: آشنایی با ویژگی و طبقه بندی لیپیدها، ساختمان انواع لیپیدها (تری آسید گلیسرول، موم ها، فسفولیپیدها، استروئیدها، ایکوزانوئیدها، پلی پرنوئیدها و متابولیسم و ساختمان لیوپروتئین ها			گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک					تدوین کننده: دکتر بابائی		
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان			
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				دانشجو		«دقیقه»			
۱- ویژگی و طبقه بندی لیپیدها	۱- ویژگی و طبقه بندی لیپیدها را بیان کند.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالبرسی، بررسی	استاد	سخنرانی، تخته،	۳۰	ارزشیابی تشخیصی		
۲- ساختمان اسیدهای چرب اشباع و غیر اشباع	۲- ساختمان و تقسیم بندی اسید های چرب را بیان نماید.	شناختی	ادراک	وضعیت روانی و عاطفی کلاس	استاد	پاورپوینت و مشارکت		ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه		
۳- نام گذاری و ویژگی اسیدهای چرب	۳- نامگذاری اسیدهای چرب را انجام دهد.	شناختی	کاربرد	۲- ارائه درس جدید	استاد	دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ	۳۰	سوالات در بین تدریس		
۴- اتو اکسیداسیون لیپیدها	۴- ساختمان تری آسید گلیسرول و موم ها را بیان کند.	شناختی		۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	استاد		۳۰			
۵- ساختمان و فعالیت لیپیدها	۵- ساختمان فسفولیپیدها و انواع آن را شرح دهد.	شناختی		۵- تدریس هدف های رفتاری جدید	استاد		۲۰			
(تری آسید گلیسرول، فسفولیپیدها، کلسترول، ایکوزانوئیدها و ترپن ها)	۶- نقش انواع لیپیدهای غشائی را بیان کند.			۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	استاد		۷۰			
۶- ساختمان، متابولیسم و اهمیت بالینی لیوپروتئین ها	۷- انواع و عملکرد فسفولیپازها را شرح دهد.			۷- جمع بندی پایان درس			۶۰			
منابع :			تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۴ ساعت (برای ۲ جلسه)			
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.										

طرح درس جلسه شماره ۸و۷	عنوان درس: بیوشیمی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت عمومی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئین ها	
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئین ها			گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک			تدوین کننده: دکتر بابائی				
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس			
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسيله	زمان «دقیقه»
۱- انواع و ساختمان اسیدهای آمینه		۱- انواع، ساختمان و نقش اسیدهای آمینه را بشناسد.		شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی		استاد	سخنرانی، تخته،	۶۰
۲- نقش و دسته بندی اسیدهای آمینه		۲- دسته بندی اسیدهای آمینه را شرح دهد.		شناختی	ادراک	وضعیت روانی و عاطفی کلاس		استاد	پاورپوینت و مشارکت	
(ضروری و غیر ضروری)		۳- اسیدهای آمینه ضروری و غیر ضروری را شرح دهد.		شناختی	کاربرد	۲- یاد آوری مطالب جلسات قبل		استاد	دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ	۳۰
۳- نقطه ایزوالکتریک اسیدهای آمینه		۴- ایزوالکتریک را تعریف و نقطه ایزوالکتریک اسیدهای آمینه را محاسبه کند.		شناختی		۳- ارائه درس جدید		دانشجو		۳۰
۴- پیوند پپتیدی		۵- پیوند پپتیدی را تعریف و ماهیت آن را بیان کند.		شناختی		۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		استاد		
۵- انواع ساختمان پروتئین ها و نیروهای موثر در تشکیل ساختار فضایی		۶- سطوح ساختمانی پروتئین شامل ساختمان اول، دوم، سوم و چهارم را تعریف کند.				۵- تدریس هدف های رفتاری جدید		دانشجو		۲۰
۶- پروتئین های ساده و مرکب		۷- دسته بندی پروتئین ها را از نظر ساده و مرکب بودن بیان کند.				۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف		استاد		۴۰
		۸- مراحل تشکیل کلاژن را بیان کند.				۷- جمع بندی پایان درس		دانشجو		۶۰
منابع:		1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۴ ساعت (برای ۲ جلسه)		

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: بیوشیمی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت عمومی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: ویتامین ها					
اهداف کلی: آشنایی با نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین ها				گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک				تدوین کننده: دکتر بابائی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
۱- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین تیامین		۱- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین تیامین را بداند.		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		استاد- دانشجو		سخنرانی، تخته، پاورپوینت و مشارکت		۱۵	
۲- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین ریپوفلاوین		۲- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین ریپوفلاوین را بداند.		شناختی- تحلیلی		ادراک کاربرد		۲- یاد آوری مطالب جلسات قبل		استاد		دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ		۱۵	
۳- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بیاسین		۳- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بیاسین را بداند.		شناختی				۳- ارائه درس جدید		استاد- دانشجو				۱۵	
۴- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بیوتین		۴- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بیوتین را بداند.		شناختی- تحلیلی				۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		استاد- دانشجو				۱۵	
۵- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین کوبالامین		۵- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین کوبالامین را بداند.						۵- تدریس هدف های رفتاری جدید		استاد- دانشجو				۱۵	
۶- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین فولیک اسید		۶- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین فولیک اسید را بداند.						۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف		استاد- دانشجو				۱۵	
۷- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بی۱۲		۷- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بی۱۲ را بداند.						۷- جمع بندی پایان درس						۱۵	
۸- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بی۱۲		۸- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بی۱۲ را بداند.												۱۵	
منابع :															
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12.														تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰	
2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.														عرصه آموزش: کلاس درس	
مدت جلسه: ۲ ساعت															

طرح درس جلسه شماره: ۱۲		عنوان درس: بیوشیمی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت عمومی ناپیوسته		ترم: ۳		موضوع درس: ویتامین ها					
اهداف کلی: آشنایی با نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین ها				گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک				تدوین کننده: دکتر بابائی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان	
۱- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین آسکوربیک اسید ۲- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین A ۳- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین E ۴- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین K ۵- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین D و عوارض ناشی از کمبود ویتامین K		۱- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین آسکوربیک اسید را بدانند. ۲- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین A را بدانند. ۳- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین E را بدانند. ۴- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین K را بدانند. ۵- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین D را بدانند.		شناختی شناختی شناختی- تحلیلی شناختی شناختی- تحلیلی		دانش ادراک کاربرد		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- یاد آوری مطالب جلسات قبل ۳- ارائه درس جدید ۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۵- تدریس هدف های رفتاری جدید ۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۷- جمع بندی پایان درس		استاد- دانشجو استاد استاد استاد- دانشجو استاد- دانشجو		سخنرانی، تخته، پاورپوینت و مشارکت دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ		۲۵	
														۲۵	
														۲۵	
														۲۵	
														۲۰	
منابع:															
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.															
مدت جلسه: ۲ ساعت		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰											

طرح درس جلسه شماره: ۱۴	عنوان درس: بیوشیمی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی ناپیوسته	ترم: ۳	موضوع درس: پروتئین های پلاسمایی
اهداف کلی: آشنایی پروتئین های پلاسمایی و نقش هر یک در بدن		گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک		تدوین کننده: دکتر بابائی	
فعالیت های قبل از تدریس:					
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- معرفی پروتئین های پلاسما و دسته بندی آنها	۱- پروتئین های پلاسما و دسته بندی آنها را بشناسد.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	استاد
۲- آشنایی با مقدار نرمال پروتئین های پلاسما و دلایل افزایش و کاهش آنها را شرح دهد.	۲- مقدار نرمال پروتئین های پلاسما و دلایل افزایش و کاهش آنها را شرح دهد.	شناختی	ادراک	۲- یادآوری مطالب جلسات قبل	استاد
۳- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به آللبومین در بدن آن	۳- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به آللبومین در بدن را بداند.	شناختی	کاربرد	۳- ارائه درس جدید	استاد-
۴- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به بتا گلوبولین ها را بداند.	۴- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به بتا گلوبولین ها را بداند.	شناختی		۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	دانشجو
۵- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به گاما گلوبولین ها	۵- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به بتا گلوبولین ها را بداند.	شناختی		۵- تدریس هدف های رفتاری جدید	استاد-
۶- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به کاپا گلوبولین ها	۶- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به گاما گلوبولین ها را بداند.	شناختی		۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	دانشجو
				۷- جمع بندی پایان درس	استاد-
					دانشجو
منابع :					
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.					
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰		عرصه آموزش: کلاس درس			
مدت جلسه: ۲ ساعت					