

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره ۵۴	عنوان درس: بیوشیمی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی پیوسته	ترم: ۱	موضوع درس: ساختمان لیپیدها و متابولیسم
اهداف کلی: آشنایی با ویژگی و طبقه بندی لیپیدها، ساختمان انواع لیپیدها (تری آسید گلیسرول، موم ها، فسفولیپیدها، استروئیدها، ایکوزانوئیدها، پلی پرنوئیدها و متابولیسم و ساختمان لیوپروتئین ها		گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک			
تدوین کننده: دکتر بابائی					
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- ویژگی و طبقه بندی لیپیدها	۱- ویژگی و طبقه بندی لیپیدها را بیان کند.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالبرسی، بررسی	استاد
۲- ساختمان اسیدهای چرب اشباع و غیر اشباع	۲- ساختمان و تقسیم بندی اسید های چرب را بیان نماید.	شناختی	ادراک	وضعیت روانی و عاطفی کلاس	استاد
۳- نام گذاری و ویژگی اسیدهای چرب	۳- نامگذاری اسیدهای چرب را انجام دهد.	شناختی	کاربرد	۲- ارائه درس جدید	استاد
۴- اتو اکسیداسیون لیپیدها	۴- ساختمان تری آسید گلیسرول و موم ها را بیان کند.	شناختی		۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	استاد
۵- ساختمان و فعالیت لیپیدها (تری آسید گلیسرول، فسفولیپیدها، کلتترول، ایکوزانوئیدها و ترپن ها)	۵- ساختمان فسفولیپیدها و انواع آن را شرح دهد.	شناختی		۵- تدریس هدف های رفتاری جدید	استاد
۶- ساختمان، متابولیسم و اهمیت بالینی لیوپروتئین ها	۶- نقش انواع لیپیدهای غشائی را بیان کند.			۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	استاد
	۷- انواع و عملکرد فسفولیپازها را شرح دهد.			۷- جمع بندی پایان درس	
	۸- ساختمان و عملکرد استروئیدها، ایکوزانوئیدها و پلی پرنوئیدها را شرح دهد.				
	۹- ساختمان و طبقه بندی لیوپروتئین ها و متابولیسم آنها را بیان نماید.				
منابع :					
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12.					
2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010. Jan 19.					
مدت جلسه: ۴ ساعت (برای ۲ جلسه)		عرصه آموزش: کلاس درس		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰	

طرح درس جلسه شماره: ۹ و ۸	عنوان درس: بیوشیمی	تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: بهداشت عمومی پیوسته	ترم: ۱	موضوع درس: ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئین ها
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئین ها		گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک		تدوین کننده: دکتر بابائی	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو
۱- انواع و ساختمان اسیدهای آمینه	۱- انواع، ساختمان و نقش اسیدهای آمینه را بشناسد.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی	استاد
۲- نقش و دسته بندی اسیدهای آمینه (ضروری و غیر ضروری)	۲- دسته بندی اسیدهای آمینه را شرح دهد.	شناختی	ادراک	وضعیت روانی و عاطفی کلاس	استاد
۳- نقطه ایزوالکتریک اسیدهای آمینه	۳- اسیدهای آمینه ضروری و غیر ضروری را شرح دهد.	شناختی	کاربرد	۲- یاد آوری مطالب جلسات قبل	استاد
۴- پیوند پپتیدی	۴- ایزوالکتریک را تعریف و نقطه ایزوالکتریک اسیدهای آمینه را محاسبه کند.	شناختی		۳- ارائه درس جدید	استاد- دانشجو
۵- انواع ساختمان پروتئین ها و نیروهای موثر در تشکیل ساختار فضایی	۵- پیوند پپتیدی را تعریف و ماهیت آن را بیان کند.	شناختی		۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	استاد- دانشجو
۶- پروتئین های ساده و مرکب	۶- سطوح ساختمانی پروتئین شامل ساختمان اول، دوم، سوم و چهارم را تعریف کند.			۵- تدریس هدف های رفتاری جدید	استاد- دانشجو
	۷- دسته بندی پروتئین ها را از نظر ساده و مرکب بودن بیان کند.			۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	استاد- دانشجو
	۸- مراحل تشکیل کلاژن را بیان کند.			۷- جمع بندی پایان درس	دانشجو
منابع:					
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰			
		عرصه آموزش: کلاس درس			
		مدت جلسه: ۴ ساعت (برای ۲ جلسه)			

طرح درس جلسه شماره: ۱۱		عنوان درس: بیوشیمی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت عمومی پیوسته		ترم: ۱		موضوع درس: پروتئین های پلاسمایی									
اهداف کلی: آشنایی پروتئین های پلاسمایی و نقش هر یک در بدن				گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک				تدوین کننده: دکتر بابائی											
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسيله		زمان «دقیقه»					
۱- معرفی پروتئین های پلازما و دسته بندی آنها		۱- پروتئین های پلازما و دسته بندی آنها را بشناسد.		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		استاد		سخنرانی، تخته،		۲۰					
۲- آشنایی با مقدار نرمال پروتئین های پلازما و دلایل افزایش و کاهش آنها		۲- مقدار نرمال پروتئین های پلازما و دلایل افزایش و کاهش آنها را شرح دهد.		شناختی		ادراک		۲- یاد آوری مطالب جلسات قبل		استاد		پاورپوینت و مشارکت دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ		۲۰					
۳- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به آلبومین در بدن		۳- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به آلبومین در بدن را بدانند.		شناختی		کاربرد		۳- ارائه درس جدید		استاد- دانشجو				۲۰					
۴- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به آلفا گلوبولین ها را بدانند.		۴- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به آلفا گلوبولین ها را بدانند.		شناختی				۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		دانشجو				۲۰					
۵- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به بتا گلوبولین ها را بدانند.		۵- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به بتا گلوبولین ها را بدانند.		شناختی				۵- تدریس هدف های رفتاری جدید		استاد- دانشجو				۲۰					
۶- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به گاما گلوبولین ها را بدانند.		۶- محل سنتز، نقش و اختلالات مربوط به گاما گلوبولین ها را بدانند.		شناختی				۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف		دانشجو				۲۰					
۷- جمع بندی پایان درس								۷- جمع بندی پایان درس		استاد- دانشجو				۲۰					
منابع :																			
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.														تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت	

طرح درس جلسه شماره: ۱۳		عنوان درس: بیوشیمی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت عمومی پیوسته		ترم: ۱		موضوع درس: ویتامین ها					
اهداف کلی: آشنایی با نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین ها				گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک				تدوین کننده: دکتر بابائی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان	
۱- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین تیامین ۲- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین ریپوفلاوین ۳- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بیوتین ۴- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بیوتین را بداند. ۵- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین پیریدوکسین ۶- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین پیریدوکسین را بداند. ۷- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین کوبالامین ۸- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین فولیک اسید		۱- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین تیامین را بداند. ۲- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین ریپوفلاوین را بداند. ۳- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بیوتین را بداند. ۴- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین بیوتین را بداند. ۵- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین پیریدوکسین را بداند. ۶- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین پیریدوکسین را بداند. ۷- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین کوبالامین را بداند. ۸- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین فولیک اسید را بداند.		شناختی شناختی شناختی- تحلیلی شناختی شناختی- تحلیلی		دانش ادراک کاربرد		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- یاد آوری مطالب جلسات قبل ۳- ارائه درس جدید ۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۵- تدریس هدف های رفتاری جدید ۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۷- جمع بندی پایان درس		استاد- دانشجو استاد استاد استاد- دانشجو استاد- دانشجو		سخنرانی، تخته، پاورپوینت و مشارکت دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ		۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	
منابع :		1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰		عرصه آموزش: کلاس درس		مدت جلسه: ۲ ساعت							

طرح درس جلسه شماره: ۱۴		عنوان درس: بیوشیمی		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت عمومی پیوسته		ترم: ۱		موضوع درس: ویتامین ها					
اهداف کلی: آشنایی با نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین ها				گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک				تدوین کننده: دکتر بابائی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان	
۱- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین آسکوربیک اسید ۲- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین A ۳- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین E ۴- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین K ۵- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین D و عوارض ناشی از کمبود ویتامین K		۱- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین آسکوربیک اسید را بدانند. ۲- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین A را بدانند. ۳- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین E را بدانند. ۴- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین K را بدانند. ۵- ساختمان، خواص، نقش متابولیک و عوارض ناشی از کمبود ویتامین D را بدانند.		شناختی شناختی شناختی- تحلیلی شناختی شناختی- تحلیلی		دانش ادراک کاربرد		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس ۲- یاد آوری مطالب جلسات قبل ۳- ارائه درس جدید ۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین) ۵- تدریس هدف های رفتاری جدید ۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف ۷- جمع بندی پایان درس		استاد- دانشجو استاد استاد- دانشجو استاد- دانشجو		سخنرانی، تخته، پاورپوینت و مشارکت دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ		۲۵	
														۲۵	
														۲۵	
														۲۵	
														۲۰	
منابع :															
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.															
تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۳۰				عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۲ ساعت							