

فرم طرح درس روزانه

طرح درس جلسه شماره: ۲۱		عنوان درس: بیوشیمی و اصول تغذیه		تعداد واحد: ۲	رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای	ترم: ۳	موضوع درس: ساختمان لیپیدها	
اهداف کلی: آشنایی با ویژگی و طبقه بندی لیپیدها، ساختمان انواع لیپیدها (تری آسید گلیسرول، موم ها، فسفولیپیدها، استروئیدها، ایکوزانوئیدها، پلی پرنوئیدها و ساختمان لیپوپروتئین ها				گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک			تدوین کننده: دکتر بابائی	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد	روش ها- رسانه- وسیله	زمان	
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				دانشجو		«دقیقه»	
۱- ویژگی و طبقه بندی لیپیدها	۱- ویژگی و طبقه بندی لیپیدها را بیان کند.	شناختی	دانش	۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس	استاد	سخنرانی، تخته،	۳۰	ارزشیابی تشخیصی
۲- ساختمان اسیدهای چرب اشباع و غیر اشباع	۲- ساختمان و تقسیم بندی اسید های چرب را بیان نماید.	شناختی	ادراک	۲- ارائه درس جدید	استاد	پاورپوینت و مشارکت	۳۰	ارزشیابی تکوینی با طرح نمونه سوالات در بین تدریس
۳- نام گذاری و ویژگی اسیدهای چرب	۳- نامگذاری اسیدهای چرب را انجام دهد.	شناختی		۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	استاد	دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ	۳۰	
۴- اتو اکسیداسیون لیپیدها	۴- ساختمان تری آسید گلیسرول و موم ها را بیان کند.	شناختی		۵- تدریس هدف های رفتاری جدید	استاد		۳۰	
۵- ساختمان و فعالیت لیپیدها	۵- ساختمان فسفولیپیدها و انواع آن را شرح دهد.	شناختی		۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف	استاد		۲۰	
(تری آسید گلیسرول، فسفولیپیدها، کلسترول، ایکوزانوئیدها و ترین ها)	۶- نقش انواع لیپیدهای غشائی را بیان کند.						۷۰	
۶- ساختمان و اهمیت لیپوپروتئین ها	۷- انواع و عملکرد فسفولیپازها را شرح دهد.						۶۰	
	۸- ساختمان و عملکرد استروئیدها، ایکوزانوئیدها و پلی پرنوئیدها را شرح دهد.							
	۹- ساختمان و طبقه بندی لیپوپروتئین ها را بیان نماید.							
منابع :				تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۲۵			عرصه آموزش: کلاس درس	
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.							مدت جلسه: ۴ ساعت (برای ۲ جلسه)	

طرح درس جلسه شماره: ۷۶		عنوان درس: بیوشیمی و اصول تغذیه		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای		ترم: ۳		موضوع درس: ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئین ها					
اهداف کلی: آشنایی با ساختمان اسیدهای آمینه و پروتئین ها				گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک				تدوین کننده: دکتر بابائی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
۱- انواع و ساختمان اسیدهای آمینه		۱- انواع، ساختمان و نقش اسیدهای آمینه را بشناسد.		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی		استاد		سخنرانی، تخته،		۶۰	
۲- نقش و دسته بندی اسیدهای آمینه (ضروری و غیر ضروری)		۲- دسته بندی اسیدهای آمینه را شرح دهد.		شناختی		ادراک		وضعیت روانی و عاطفی کلاس		استاد		پاورپوینت و مشارکت			
۳- نقطه ایزوالکتریک اسیدهای آمینه		۳- اسیدهای آمینه ضروری و غیر ضروری را شرح دهد.		شناختی		کاربرد		۲- یاد آوری مطالب جلسات قبل		استاد		دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ		۲۰	
۴- پیوند پپتیدی		۴- ایزوالکتریک را تعریف و نقطه ایزوالکتریک اسیدهای آمینه را محاسبه کند.		شناختی				۳- ارائه درس جدید		استاد- دانشجو				۲۰	
۵- انواع ساختمان پروتئین ها و نیروهای موثر در تشکیل ساختار فضایی		۵- پیوند پپتیدی را تعریف و ماهیت آن را بیان کند.		شناختی				۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)		استاد- دانشجو				۲۰	
۶- پروتئین های ساده و مرکب		۶- سطوح ساختمانی پروتئین شامل ساختمان اول، دوم، سوم و چهارم را تعریف کند.						۵- تدریس هدف های رفتاری جدید		استاد- دانشجو				۴۰	
۷- پروتئین های خون		۷- دسته بندی پروتئین ها را از نظر ساده و مرکب بودن بیان کند.						۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف		استاد- دانشجو				۶۰	
		۸- انواع پروتئین های پلاسما را بشناسد و نقش هر یک را بداند.						۷- جمع بندی پایان درس						۲۰	
		۹- مراحل تشکیل کلاژن را بیان کند.													
منابع :				تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲/۰۶/۲۵				عرصه آموزش: کلاس درس				مدت جلسه: ۴ ساعت (برای ۲ جلسه)			
1. Rodwell VW, Murray RK. Biochemistry & medicine. Harper's Illustrated Biochemistry, 31e. McGrawHill. 2018 Dec 12. 2. Devlin TM, editor. Textbook of biochemistry with clinical correlations. John Wiley & Sons; 2010 Jan 19.															

طرح درس جلسه شماره: ۸		عنوان درس: بیوشیمی و اصول تغذیه		تعداد واحد: ۲		رشته تحصیلی: بهداشت حرفه ای		ترم: ۳		موضوع درس: ویتامین ها					
اهداف کلی: آشنایی با ویتامین ها				گروه آموزشی: بیوشیمی و بیوفیزیک				تدوین کننده: دکتر بابائی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (تحلیل محتوا)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
۱- آشنایی با عملکرد ویتامین های محلول در آب		۱- ویتامین های محلول در آب- عملکرد و عوارض ناشی از کمبود و مصرف بیش از حد هر یک را توضیح دهد.		شناختی		دانش		۱- ذکر نام خداوند، احوالپرسی، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس		استاد- دانشجو		سخنرانی، تخته، پاورپوینت و مشارکت		۳۰	
۲- عوارض ناشی از کمبود ویتامین های محلول در آب و مصرف بیش از حد هر یک		۲- ویتامین های محلول در چربی- عملکرد و عوارض ناشی از کمبود و مصرف بیش از حد هر یک را بدانند.		شناختی- تحلیلی		ادراک کاربرد		۲- یاد آوری مطالب جلسات قبل		استاد		دانشجو در بحث، پرسش و پاسخ		۳۰	
۳- آشنایی با عملکرد ویتامین های محلول در چربی				شناختی- تحلیلی				۳- ارائه درس جدید		استاد- دانشجو				۳۰	
۴- عوارض ناشی از کمبود ویتامین های محلول در چربی و مصرف بیش از حد هر یک								۴- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)						۳۰	
								۵- تدریس هدف های رفتاری جدید						۳۰	
								۶- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف						۳۰	
								۷- جمع بندی پایان درس		دانشجو					