

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: قسمت اول	برقراری آرترو لاین			تعداد واحد:	رشته تحصیلی: بیهوشی	ترم:	موضوع درس: آشنایی با اصول برقراری آرترو لاین
اهداف کلی: آشنایی با اصول برقراری آرترو لاین و فواید و مضرات آن							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد دانشجو	روش ها- رسانه- وسیله
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
آگاهی از اندیکاسیون ها و کنتر اندیکاسیون های برقراری آرترو لاین		اندیکاسیون ها و کنتر اندیکاسیون های برقراری آرترو لاین را توضیح دهد .	شناختی	ادراکی	بر بالین بیمار -سخنرانی	استاد رزیدنت	حضوری -بالینی اسلاید
انجام تست آلن		انجام تست آلن را بداند .	شناختی	ادراکی	بر بالین بیمار -سخنرانی	استاد رزیدنت	حضوری -بالینی اسلاید
رعایت استریلیتی		استریلیتی را رعایت کند.	شناختی	ادراکی	بر بالین بیمار -سخنرانی	استاد رزیدنت	حضوری -بالینی اسلاید
آگاهی از عوارض آرترو لاین		با عوارض آرترو لاین آشنا شده باشد .	شناختی	ادراکی	بر بالین بیمار -سخنرانی	استاد رزیدنت	حضوری -بالینی اسلاید
دانستن آناتومی محل برقراری آرترو لاین		آناتومی محل برقراری آرترو لاین را بداند .	شناختی	ادراکی	بر بالین بیمار -سخنرانی	استاد رزیدنت	حضوری -بالینی اسلاید

استفاده از اطلاعات به دست آمده از برقراری آرترو لاین	از اطلاعات حاصل از برقراری آرترو لاین استفاده نماید .	شناختی	ادراکی	بر بالین بیمار - سخنرانی	استاد رزیدنت	حضوری - بالینی اسلاید	۴۵ دقیقه	DOPS برقراری آرترو لاین در بیمارانی که نیازمند مانیترینگ تهاجمی فشار خون هستند .
استفاده از سونوگرافی یا لاند مارکهای آناتومیک در برقراری آرترو لاین	بتواند از سونوگرافی جهت ورود به شریان استفاده کند.	شناختی	ادراکی	بر بالین بیمار - سخنرانی	استاد رزیدنت	حضوری - بالینی اسلاید	۴۵ دقیقه	DOPS برقراری آرترو لاین در بیمارانی که نیازمند مانیترینگ تهاجمی فشار خون هستند .
محل های تعبیه آرترو لاین (رادیال - براهیال - فمورال)	نحوه انتخاب صحیح محل آرترو لاین را بداند .	شناختی	ادراکی	بر بالین بیمار - سخنرانی	استاد رزیدنت	حضوری - بالینی اسلاید	۴۵ دقیقه	DOPS برقراری آرترو لاین در بیمارانی که نیازمند مانیترینگ تهاجمی فشار خون هستند .
منابع :	تاریخ تنظیم	عرصه آموزش:		مدت جلسه:				

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»