

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱ قسمت اول		عنوان درس: کارگذاری کاتتر CV Line		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: بیهوشی - دوره قلب		ترم:		موضوع درس: آشنایی با اصول و الزامات کارگذاری کاتتر CVLine در جراحی قلب			
اهداف کلی: آشنایی و آگاهی بر اندیکاسیون ها ، عوارض و روش های کارگذاری CV Line در جراحی قلب										گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
آگاهی بر اندیکاسیون ها		می تواند موارد اندیکاسیون را توضیح دهد .		شناختی	ادراکی	سخنرانی - گفتگو		استاد دستیار	Power point تدریس	۱۰	پرسش و پاسخ		
آشنایی با موارد منع کارگذاری CV Line		در صورتیکه از نقطه آناتومیک خاص منع دارد آن را توضیح دهد.		شناختی	ادراکی	سخنرانی - گفتگو		استاد دستیار	Power point تدریس	۱۰	پرسش و پاسخ		
شناخت عوارض احتمالی		عوارض هر منطقه ورود کاتتر را توضیح دهد .		شناختی	ادراکی	سخنرانی - گفتگو		استاد دستیار	آموزش عملی بر بالین بیمار	۱۰	پرسش و پاسخ		
آشنایی با آناتومی محل های مورد استفاده		آناتومی مناطق قابل استفاده را می داندو توضیح می دهد.		شناختی	ادراکی	سخنرانی - گفتگو		استاد دستیار	آموزش عملی بر بالین بیمار	۱۵	DOPS		
منابع :		تاریخ تنظیم		عرصه آموزش:		مدت جلسه:							

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱ قسمت اول		عنوان درس: کارگذاری کاتتر CV Line		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: بیهوشی - دوره قلب		ترم:		موضوع درس: آشنایی با اصول و الزامات کارگذاری کاتتر CVLine در جراحی قلب			
اهداف کلی: آشنایی و آگاهی بر اندیکاسیون ها ، عوارض و روش های کارگذاری CV Line در جراحی قلب										گروه آموزشی:		تدوین کننده:	
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	روش ها- رسانه - وسیله	زمان «دقیقه»	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		
دانستن پوزیشن مناسب برای هر محل آناتومیک		پوزیشن مناسب برای هر منطقه آناتومیک را توضیح می دهد .		روان حرکتی	ادراکی	سخنرانی - گفتگو بر بالین بیمار		استاد دستیار	Power point تدریس	۱۰	DOPS		
آگاهی استفاده از سونوگرافی در موارد قابل استفاده		در موارد ژوگولار و فمورال استفاده از سونورا توضیح می دهد .		روان حرکتی	ادراکی	سخنرانی - گفتگو بر بالین بیمار		استاد دستیار	Power point تدریس	۲۰	DOPS		
رعایت استریلیتی		استریلیته را می دهند.		روان حرکتی	ادراکی	سخنرانی - گفتگو بر بالین بیمار		استاد دستیار	Power point تدریس	۱۰	DOPS		
آشنایی با محل درست و جهت ورود سوزن در هر مورد آناتومیک		استفاده درست از نیجیه آناتومیک و ورود سوزن را بداند.		روان حرکتی		سخنرانی - گفتگو بر بالین بیمار		استاد دانشجو	آموزش عملی بر بالین بیمار	۲۰	DOPS		
منابع :		تاریخ تنظیم			عرصه آموزش:							مدت جلسه:	

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱ قسمت اول		عنوان درس: کارگذاری کاتتر CV Line		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: بیهوشی - دوره قلب		ترم:		موضوع درس: آشنایی با اصول و الزامات کارگذاری کاتتر CVLine در جراحی قلب	
اهداف کلی:		آشنایی و آگاهی بر اندیکاسیون ها ، عوارض و روش های کارگذاری CV Line در جراحی قلب									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		گروه آموزشی:							
فعالیت های بعد از تدریس		تدوین کننده: دکتر علی میرمنصوری									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو	
روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی		فعالیت های قبل از تدریس		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»	
انتخاب و کنترل ست مورد استفاده		ترتیب استفاده از بخش های مختلف ست را بداند.		شناختی		ادراکی		سخنرانی - گفتگو بر بالین بیمار		استاد دانشجو	
آماده سازی مونیتریونگ و تفسیر داده ها		منحنی ها و داده ها را بتواند توضیح دهد .		شناختی		ادراکی		سخنرانی - گفتگو بر بالین بیمار		استاد دانشجو	
آشنایی برخورد با عوارض		درمان و کنترل عوارض را توضیح دهد .		شناختی		ادراکی		سخنرانی - گفتگو بر بالین بیمار		استاد دانشجو	
منابع :		تاریخ تنظیم		عرصه آموزش:		مدت جلسه:					

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۳- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»