

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:	عنوان درس: اصول لوله گذاری بیدار	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: دستیاری بیهوشی	ترم:	موضوع درس: اداره راه هوایی در جراحی سر و گردن
اهداف کلی: فراگیر ضمن آشنایی با اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار، بلوک های مورد نیاز برای بیحسی راه هوایی فوقانی را آموخته و بتواند بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید					
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی و یادگیری شرکت نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
3- توضیح اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند اندیکاسیونهای لوله گذاری بیدار را بخوبی شرح دهد	شناختی	دانش	سخنرانی
4- توضیح روشهای مختلف لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند روشهای مختلف لوله گذاری بیدار (کور کورانه - به کمک لارنگوسکوپ و به کمک برونکوسکوپ فیبر اپتیک) را توضیح داده و بهترین روش را با توجه به شرایط بالینی بیمار انتخاب نماید	شناختی و مهارت	دانش	سخنرانی و بحث
5- آماده سازی بیمار برای لوله گذاری بیدار		فراگیر بتواند شرایط آماده سازی بیمار، نحوه آرامبخشی و ابزارهای کمکی برای لوله گذاری بیدار را آموخته و بخوبی بر روی بیمار اجرا نماید	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس
1- سلام و احوالپرسی ذکرنام خداوند، احوالپرسی ، بررسی وضعیت ، روانی و عاطفی کلاس و . .		فراگیر بتواند با استاد و بیمار خود ارتباط مطلوبی برقرار نماید	عاطفی	دریافت	سخنرانی
2-معرفی درس (بیان اهداف جلسه)		در فرایند یاددهی			

6- آشنایی با انواع بلوک های مورد نیاز راه هوایی فوقانی و نحوه انجام آنها	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر	توضیح و انجام عملی بر روی بیمار	10	اقدام عملی و سوال و جواب
6- انجام لوله گذاری بیدار با کمک برونکوسکوپ فیبراپتیک	شناختی و روانی حرکتی	دانش و مهارت	سخنرانی و انجام پروسیجر	انجام عملی بر روی بیمار	10	اقدام عملی و سوال و جواب
منابع : Miller 2025	تاریخ تنظیم: 1404/2/27		عرصه آموزش: اتاق عمل		مدت جلسه: 45 دقیقه	

1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»