**فرم طرح درس روزانه**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **طرح درس جلسه شماره :** 3 | **عنوان درس : بیماری های خون** | **تعداد واحد: --** | | | **رشته تحصیلی:** پزشکی -فیزیوپاتولوژی | **ترم: --** | **موضوع درس: میلودیسپلازی سندرم** | | | |
| **اهداف کلی: اشنایی سندرم میلودیسپلازی وتظاهرات بالینی وعلائم آنهاوپیش آگهی** | | | **گروه آموزشی:هماتولوژی وانکولوژی(داخلی)** | | | | **تدوین کننده: دکتر فاطمه نجاتی فر** | | | |
| **فعالیت های قبل از تدریس:** | | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | فعالیت های بعد از تدریس |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | هدف های رفتاری:  فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود | حیطه | | طبقه | نحوه ارائه درس | استاد/دانشجو | روش ها- رسانه- وسیله | زمان  «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی |
| اصول کلی MDS | 1- MDSروتعریف کند .  2- تقسیم بندی MDSبراساس WHO رانام ببرد | شناختی | | درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | تعاملی کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 30دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
| اتیولوژی وپیش آگهی | 1- علل مهم ایجاد MDS را نام ببرد  2- فاکتورهای موثر بر پیش اگهی رو توضیح دهد | شناختی | | درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | تعاملی کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 20دقیقه  30دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
| علائم بالینی | 1- تظاهرات بالینی وعوارض MDS روشرح دهد  2- فاکتورهای موثر بر طبقه بندی خطر رو شرح دهد | شناختی | | درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | تعاملی کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 30دقیقه | | پرسش وپاسخ    ازمون کتبی |
| درمان | 1- روش های درمان رو به اختصار نام ببرد | شناختی | | درک | سخنرانی  پرسش وپاسخ | سخنرانی استاد  پرسش وپاسخ دانشجو | تعاملی کلاس ،اسلاید ولب تاپ | 10دقیقه | | ازمون کتبی |
|  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |
| منابع : کتاب هاریسون 2022 | | تاریخ تنظیم:1/8/1401- | | | | عرصه آموزش: کلاس درس | | | مدت جلسه: 2ساعت | |

1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

2- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعن، هماهنگی حرکات، عادی شدن»